

Criterios de calificación en el Departamento de Tecnología

Dentro del apartado de **conceptos** figura la valoración de todas aquellas pruebas de conocimientos, documentos escritos, pruebas orales, etc realizadas tanto en el aula como en el aula-taller.

En el epígrafe de **procedimientos** se podrán recoger todas las pruebas, ejercicios escritos, trabajos de taller, etc que permitan saber si el alumno ha asimilado los procedimientos, técnicas de trabajo, estudio de alternativas, planos y dibujos, etc... que se han desarrollado durante el curso.

Por **actitudes**, se entiende la valoración de un conjunto de factores entre los que cabría destacar: el interés por la asignatura, la asistencia a clase, la puntualidad, el respeto a los compañeros y al profesorado, el respeto del material -propio y del centro-, la participación activa y positiva en clase, el cumplimiento de las normas de uso del taller, el respeto de las normas de seguridad e higiene en el taller, etc, tanto en el aula como fuera de ella.

Dado que, con el paso de los años, hemos observado una creciente degradación en las condiciones de enseñanza-aprendizaje: por falta de esfuerzo por parte de los alumnos, por creciente desinterés y apatía, por preocupante ausencia de valores cívico-sociales, etc se viene aplicando la siguiente decisión del Departamento:

Se establece, para todos los cursos y grupos, una nota mínima de 2,5 puntos en cada uno de los apartados (conceptos, procedimientos o actitudes), como requisito obligatorio para poder calcular la nota media de los alumnos.

1º ESO

Se marca el siguiente porcentaje para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONCEPTOS	30% del total de la calificación
PROCEDIMIENTOS	40% del total de la calificación
ACTITUDES	30% del total de la calificación

2º ESO

Se marca el siguiente porcentaje para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONCEPTOS	30% del total de la calificación
PROCEDIMIENTOS	40% del total de la calificación
ACTITUDES	30% del total de la calificación

3º ESO

Se marca el siguiente porcentaje para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONCEPTOS	40% del total de la calificación
PROCEDIMIENTOS	30% del total de la calificación
ACTITUDES	30% del total de la calificación

4º ESO

Se marca el siguiente porcentaje para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONCEPTOS	40% del total de la calificación
PROCEDIMIENTOS	30% del total de la calificación
ACTITUDES	30% del total de la calificación

1º BACHILLERATO

Se marca el siguiente porcentaje para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONCEPTOS Y	
PROCEDIMIENTOS	80% del total de la calificación
ACTITUDES	20% del total de la calificación

2º BACHILLERATO

Se marca el siguiente porcentaje para cada uno de los apartados de los contenidos de la asignatura:

CONCEPTOS Y	
PROCEDIMIENTOS	80% del total de la calificación
ACTITUDES	20% del total de la calificación